

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

решением Учёного совета факультета математики,
информационных и авиационных технологий

от «17» мая 2022 г., протокол № 4/22

Председатель _____ / М.А. Волков
«17» мая 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Системы принятия решений
Факультет	Факультет математики, информационных и авиационных технологий
Кафедра	Телекоммуникационные технологии и сети
Курс	4 (очная), 3 (заочная)

Направление (специальность) 09.03.02 Информационные системы и технологии
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) Разработка информационных систем
полное наименование

Форма обучения очная, заочная
очная, заочная, очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Липатова Светлана Валерьевна	Телекоммуникационных технологий и сетей	доцент, к.т.н., доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой телекоммуникационных технологий и сетей
 / Смагин А.А. / Подпись _____ ФИО _____ «18» мая 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации информационно-аналитической и научно-исследовательской деятельности

Задачи освоения дисциплины: приобретение в рамках освоения предусмотренного курсом занятий следующих знаний, умений и навыков, характеризующих определённый уровень сформированности компетенций (см. подробнее п.3):

- 1) знать:
 - основные идеи и алгоритмы оптимизации;
 - теоретические основы математического и компьютерного моделирования
 - основные понятия теории моделирования, основные требования, предъявляемые к разработке математических моделей;
 - различные классы моделей,
 - уметь применять их для решения практических задач, иметь навыки работы в средах моделирования.
- 2) уметь:
 - планировать проведение экспериментов и обрабатывать их результаты;
 - обосновывать выбор методов для поддержки принятия решений в конкретных ситуациях;
 - разрабатывать наборы критериев для задач принятия решений;
 - применять методы поддержки принятия решений;
 - разрабатывать системы поддержки принятия решений; владеть:
- 3) владеть:
 - терминологией, применяемой в теории принятия решений;
 - методами поддержки принятия решений,
 - информационными средствами поддержки принятия решений,
 - навыками практической работы по решению оптимизационных задач;
 - навыками применения алгоритмов и методов оптимизации, основных классов моделей и методов моделирования, принципов построения моделей информационных процессов, методов формализации, алгоритмизации и реализации моделей с помощью современных компьютерных средств; использования инструментальных средств моделирования систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Системы принятия решений» относится к числу дисциплин блока Б1.В.1.13, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Для успешного изучения дисциплины необходимы знания и умения, приобретённые в результате освоения курсов «Базы данных и хранение информации»; «Дискретная математика и математическая логика», «Информатика и программирование» и полностью или частично сформированные компетенции ОПК-1, УК-1, а именно:

- **знать:** основные понятия, утверждения, а так же методы исследования, методику построения различных дискретных структур, новейшие достижения дискретной математики, основные принципы программирования; архитектуры информационных систем по обработке данных, архитектуру и принципы построения хранилищ данных, возможности СУБД, поддерживающих различные модели организации данных, преимущества и недостатки этих СУБД при

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

реализации различных структур данных,

- **уметь:** применять методы дискретной математики на практике, работать в средах программирования; проектировать реляционных БД для конкретной задачи, нормализовать реляционную БД, создавать объекты БД, модифицировать данные БД,
- **владеть:** методологией и навыками решения научных и практических задач, писать программы на языках высокого уровня, навыками работы в CASE-системах проектирования БД, навыками работы с серверами БД, навыками программирования на языке SQL, навыками администрирования БД.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: «Методы и средства проектирования информационных систем и технологий», «Корпоративные информационные сети», «Преддипломная практика».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-1 Способен проводить предпроектное обследование объекта автоматизации, системный анализ предметной области, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и принципы системного анализа, – основные термины в области принятия решения, – подходы и принципы принятия решений, – основные архитектуры хранилищ данных, – технологии построения хранилищ данных, – возможности современных систем математического и имитационного моделирования, – роль информационных технологий в задаче принятия решений, – классификацию задач принятия решений, – классификация методов принятия решений, – условия принятия решений, – классы систем принятия решений, – свои права и обязанности как гражданина, – типологию экспертов и когнитологов, – критерии принятия решений (оптимизации), <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить оптимизационные модели для технических проектов, – применять методы генерации альтернатив, – применять рациональные методы выбора альтернатив (математическое программирование) – применять эвристические методы выбора альтернатив, – применять методы извлечения знаний из данных (классификации, кластеризации, ассоциации и т.д.) – применять терминологию для постановки задач принятия решений,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<ul style="list-style-type: none"> – объяснять возможности современных ИТ в задачах принятия решений на разных уровнях управления и разных предметных областях, – осуществлять подготовку данных для задач машинного обучения, – применять методы машинного обучения для задач принятия решения – применять методы системного анализа, – применять методы оптимизации, – применять методы работы с экспертами, – применять методы работы с различными типами экспертов, – применять методы принятия решения в деловой и личной жизни, – применять методы планирования своей деятельности, – осуществлять математическую постановку задачи принятия решений, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками решения задач линейного программирования, – навыками решения задач нелинейного программирования, – навыками программирования на языке SQL, – навыками работы с библиотеками обработки данных на языках R или python навыками решения задач динамического программирования, навыками работы в системах математического моделирования, – терминологией принятия решений,
--	---

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачётных единицах (всего) 5 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		5
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	72	72
Аудиторные занятия:	72	72
Лекции	18	18 \18*
Семинары и практические занятия	18	18 \18*
Лабораторные работы, практикумы	36	36 \36*
Самостоятельная работа	72	72
Форма текущего контроля знаний и	тестирование, контрольная работа	тестирование, контрольная работа

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

контроля самостоятельной работы	(решение задач)	(решение задач)
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен	экзамен (36)
Всего часов по дисциплине	180	180

Форма обучения заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по сессиям
		9
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	18	18
Аудиторные занятия:	18	18
Лекции	6	6 \6*
Семинары и практические занятия	6	6 \6*
Лабораторные работы, практикумы	6	6 \6*
Самостоятельная работа	153	153
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	тестирование, контрольная работа (решение задач)	тестирование, контрольная работа (решение задач)
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен	экзамен (9)
Всего часов по дисциплине	180	180

*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Процесс принятия	13	2	2	-	-	9	тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

решений.							
2. Системы поддержки принятия решений.	13	2	2	-	-	9	Тестирование
3. Хранилища данных.	13	2	2	-	-	9	Тестирование
4. Средства СУБД для аналитической обработки данных.	25	2	2	12	12	9	тестирование
5. Методы работы с экспертами.	13	2	2	-	-	9	Проверка решения задач
6. Методы выбора решений (рациональные).	29	4	4	12	12	9	Проверка решения задач
7. Методы выбора решения (эвристические).	13	2	2	-	-	9	Проверка решения задач
8. Методы извлечения знаний.	25	2	2	12	12	9	Проверка решения задач
Итого	180	18	18	36	36	72	-

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Процесс принятия решений.	21	1	1	-	-	19	тестирование
2. Системы поддержки принятия решений.	21	1	1	-	-	19	Тестирование
3. Хранилища данных.	22	1	1	-	-	19	Тестирование
4. Средства СУБД для аналитической обработки данных.	23	1	1	2	2	19	тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Методы работы с экспертами.	20	1	-	-	-	19	Проверка решения задач
6. Методы выбора решений (рациональные).	22	1	-	2	2	19	Проверка решения задач
7. Методы выбора решения (эвристические).	20	-	1	-	-	19	Проверка решения задач
8. Методы извлечения знаний.	23	-	1	2	2	20	Проверка решения задач
Итого	180	6	6	6	-	153	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Процесс принятия решений.

Модель задачи принятия решений, методы и их классификация, основные этапы процесса принятия решений. Условия принятия решений. Методы описания процессов.

Тема 2. Системы поддержки принятия решений.

Схема формальной системы поддержки принятия решений. Структура, подсистемы, функции, основные виды архитектур и примеры систем поддержки принятия решений

Тема 3. Хранилища данных.

Определение и свойства хранилищ данных, виды данных, хранящихся в хранилищах. Многомерная модель представления данных. Технологии BI и ETL, OLAP. Виды реализации многомерной модели данных. СУБД, обеспечивающие поддержку OLAP.

Тема 4. Средства СУБД для аналитической обработки данных.

На примере PostgreSQL рассматриваются средства системы для аналитической обработки данных: понятия окна (over), секционирование (partitioning), упорядочивание (order by), кадрирование (с использованием rows и range), аналитических функций сведения, функций нумерации, получения значения строк, статистические.

Тема 5. Методы работы с экспертами.

Задачи экспертов в процессе принятия решений. Классификация методов работы с экспертами. Методы оценивания экспертов.

Тема 6. Методы выбора решений (рациональные).

Задача оптимизации. Классификация методов оптимизации. Математическое программирование. Методы минимизации функции одной переменной (попарного сравнения, дихотомии, золотого сечения), методы многомерной оптимизации (нулевого порядка: метод Хука-Дживса, метод Нелдера-Мида; первого: градиентного спуска с постоянным шагом, наискорейшего спуска; второго: Ньютона), линейное программирование и т.д.

Тема 7. Методы выбора решения (эвристические)

Понятие эвристики. Эволюционное моделирование (генетические алгоритмы и метод группового учёта аргумента), эвристическое программирование.

Тема 8. Методы извлечения знаний.

Технология Data Mining (определение, задачи, модели, методы, этапы). Методы классификации и регрессии: построения правил классификации, деревьев решений,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

математических функций; поиска ассоциативных правил (алгоритм Apriori), кластеризации (базовые и адаптивные методы). Visual- и Text- Mining. Стандарты технологии.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Процесс принятия решений (форма проведения - семинар).

Вопросы

- 1) Что необходимо учитывать при принятии решений?
- 2) Какие этапы включает в себя процесс принятия решений?
- 3) Какие методы принятия решений существуют?
- 4) Какие условия принятия решения выделяют?
- 5) Какие существуют методы описания процессов и какие из них можно использовать для описания процесса принятия решений?

Тема 2. Системы поддержки принятия решений (форма проведения - семинар).

Вопросы

- 1) Какие подсистемы входят в СППР?
- 2) Какие существуют архитектуры построения СППР?
- 3) Какие классы СППР выделяют?
- 4) Какие методы используют при построении СППР?
- 5) Какие средства разработки СППР существуют?

Тема 3. Хранилища данных (форма проведения - семинар).

Вопросы

- 1) На основе какой технологии строятся оперативные базы данных?
- 2) На основе какой технологии строится хранилище данных?
- 3) Для чего используют технологию ETL?
- 4) В чем отличия OLTP и OLAP?
- 5) Чем отличаются ROLAP, MOLAP и HOALP?
- 6) Как реализуют многомерное представление модели звезда и снежинка?

Тема 4. Средства СУБД для аналитической обработки данных (форма проведения - семинар).

Вопросы

- 1) Каково применение окна для получения аналитических данных?
- 2) В чем заключается секционирование данных?
- 3) Каково расширение оператора упорядочивание?
- 4) Приведите примеры использования функций сведения.
- 5) Как можно использовать статистические функции и что они позволяют делать?

Тема 5. Методы работы с экспертами (форма проведения - семинар).

Вопросы

- 1) В чем заключается метод «мозговой штурм»?
- 2) В чем заключается метод «круглый стол»?
- 3) В чем заключается метод «Дельфи»?
- 4) В чем заключается метод анализа иерархий?

Тема 6. Методы выбора решений (рациональные) (форма проведения - семинар).

Вопросы

- 1) Описание задачи оптимизации?
- 2) Классификация задач оптимизации?
- 3) Классификация методов решения задач оптимизации?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- 4) Математическое программирование?
- 5) Линейное программирование?
- 6) Динамическое программирование?
- 7) В чем заключается метод золотого сечения?
- 8) В чем заключается метод дихотомии?
- 9) В чем заключается метод попарного деления?
- 10) В чем заключается метод Хука-Дживса?
- 11) В чем заключается метод Нелера-Мида?
- 12) В чем заключается метод градиентного спуска с постоянным путем?

Тема 7. Методы выбора решения (эвристические) (форма проведения - семинар).

Вопросы

- 1) Какие недостатки у эвристического подхода?
- 2) Что такое эволюционное моделирование?
- 3) Что такое эвристическое программирование?
- 4) Что такое эвристика?
- 5) Что такое кроссовер?
- 6) Какие методы мутации существуют?
- 7) Какие бывают методы отбора?
- 8) Как осуществляется кодирование признаков?

Тема 8. Методы извлечения знаний (форма проведения - семинар).

Вопросы

- 1) Какие задачи DM выделяют?
- 2) Что такое DM?
- 3) Какие существуют модели DM?
- 4) Классификация методов DM?
- 5) Этапы DM?
- 6) В чем заключается метод одного правила?
- 7) В чем заключается наивный байесовский метод?
- 8) В чем заключается метод «разделяй и властвуй»?

На практических занятиях также предусмотрено решение задач по темам:

- 1) Алгоритмы решения задачи одномерной оптимизации.
- 2) Постановка задачи линейного программирования. Преобразования задачи из разных форм.
- 3) Графический метод решения задачи.
- 4) Симплекс-метод.
- 5) Транспортная задача.
- 6) Постановка задачи целочисленного программирования. Метод Гомори.
- 7) Постановка задачи нелинейного программирования. Методы условной и безусловной оптимизации.
- 8) Методы Data Mining.

Задачи для практических занятий берутся из задачников, например:

Соболь Б.В. Методы оптимизации: практикум / Б.В. Соболь, Б.Ч. Месхи, Г.Н. Каныгин – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009 – с.380.

7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Тема 3. Хранилища данных

Цель работы: получение практических навыков проектирования, разработки и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

использования хранилищ данных.

Задание: спроектируйте БД в многомерной модели представления данных используя модель звезды или снежинки (в реляционной базе) согласно полученному варианту (используя программу Open System Architect или аналогичное CASE-средство, модель должна включать не менее 5 сущностей), реализуйте спроектированную базу в СУБД PostgreSQL.

Внесите в базу тестовые данные (не менее 10 строк в каждую таблицу).

Реализуйте аналитические запросы к базе, используя следующие конструкции секционирование (partitioning), упорядочивание (order by), кадрирование (с использованием rows и range), аналитических функций сведения (crosstab), ранжирования функций (row_number, rank, dense_rank), получения значения строк (first_value, last_value, lead, lag), статистические (var, varp, stdevp, stdev).

Для справки по синтаксису используйте ресурсы:

<https://postgrespro.ru/docs/postgrespro/9.5/tablefunc>,

<https://postgrespro.ru/docs/postgresql/9.5/tutorial-window>,

http://www.sql-tutorial.ru/ru/book_crosstab.html,

<https://postgrespro.ru/docs/postgrespro/9.5/functions-aggregate>.

Отчет по лабораторной работе должен содержать:

1. Фамилию и номер группы учащегося, задание
2. Описание многомерной модели (схема)
3. Физическую модель БД (sql-код)
4. Перечень тестовых данных (в виде таблиц)
5. Код запросов, задача (вопрос) для решения которых можно использовать полученные наборы данных (для каждого запроса), и результаты их выполнения (принтскрин с базы).

Тема 6. Методы выбора решений (рациональные)

Цель работы: Получение практических навыков в области оптимизации данных.

Задание: Используя программное средство MS Excel, решите задачу оптимизации, согласно полученному варианту.

Отчет по лабораторной работе должен содержать:

1. Фамилию и номер группы, задание
2. Описание задач
3. Описание процесса решения
4. Решение

Тема 8. Методы извлечения знаний

Лабораторная работа

Цель работы: Получение практических навыков анализа данных.

Задание: Используя программное средство Weka, выполните анализ данных согласно полученному варианту. Работа состоит из нескольких этапов:

- 1) Подготовка данных для анализа в полученной согласно варианту предметной области (атрибутов должно быть не менее 10, строк с данными не менее 100, строки должны быть уникальными)
- 2) Загрузка данных в систему, рассмотрение описания данных (максимальных, минимальных значений и т.д.)
- 3) Построение моделей различными методами:
 - Регрессионной,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Классификации
- Кластеризации
- Ассоциативной
- 4) Исследование моделей, их интерпретация и выводы о возможности их применения

Отчет по лабораторной работе должен содержать:

1. Фамилию и номер группы, задание
2. Описание данных
3. Описание процесса построения моделей
4. Описание полученного результата (с визуализацией)
5. Интерпретация полученных результатов и выводы
6. Листинги данных и моделей.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

1. Разработка рекомендательной системы по варианту.
Вариант:
 - *Доврачебный осмотр*
 - *Выбор конфигурации компьютера*
 - *Выбор IDE*
 - *Выбор рациона*
 - *Выбор метода ПР*
 - *И т.д.*
2. Интеллектуальный анализ данных по варианту.
Вариант (задание корректируется с учётом имеющихся наборов данных):
 - *Маркетинговые исследования*
 - *Заболевания населения*
 - *Демография*
 - *Транспорт*
 - *Недвижимость*
 - *Дорожный трафик*
 - *Экономическая ситуация*
 - *Экологическая ситуация*
 - *Ценообразование*
 - *И т.д.*
3. Разработка макета СППР для задач планирования
4. Разработка макета СППР для составления расписаний в вузе.
5. Разработка ПО для решения задач нелинейного программирования.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Процесс принятия решений (модель задачи принятия решений, основные этапы процесса принятия решений, условия принятия решений)
2. Процесс принятия решений (методы и их классификация, методы описания процессов).
3. Системы поддержки принятия решений (схема формальной системы поддержки принятия решений. структура, подсистемы, функции)
4. Системы поддержки принятия решений основные виды архитектур и примеры

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- систем поддержки принятия решений
5. Хранилища данных (определение и свойства хранилищ данных, виды данных, хранящихся в хранилищах, многомерная модель представления данных)
 6. Технологии BI и ETL, OLAP.
 7. Виды реализации многомерной модели данных. СУБД, обеспечивающие поддержку OLAP.
 8. Средства СУБД для аналитической обработки данных (понятия окна (over), секционирование (partitioning), упорядочивание (order by), кадрирование (с использованием rows и range))
 9. Средства СУБД для аналитической обработки данных (аналитические функции сведения, функций нумерации, получения значения строк, статистические и др.).
 10. Методы работы с экспертами.
 11. Методы выбора решений (рациональные) (задача оптимизации. Классификация методов оптимизации).
 12. Технология Data Mining (определение, задачи, модели, методы, этапы).
 13. Методы классификации и регрессии: построения правил классификации, деревьев решений, построения математических функций;
 14. Методы классификации и регрессии: поиска ассоциативных правил (алгоритм Apriori)
 15. Методы кластеризации (базовые и адаптивные методы).
 16. Visual- и Text- Mining. Стандарты технологии.
 17. Математическое программирование.
 18. Методы минимизации функции одной переменной (парного сравнения, дихотомии, золотого сечения)
 19. Методы многомерной оптимизации нулевого порядка: метод Хука-Дживса, метод Нелдера-Мида;
 20. Методы многомерной оптимизации первого порядка: градиентного спуска с постоянным шагом, наискорейшего спуска;
 21. Методы многомерной оптимизации второго порядка. Метод Ньютона.
 22. Линейное программирование
 23. Нелинейное программирование
 24. Эволюционное моделирование (генетические алгоритмы и метод группового учета аргумента).
 25. Эвристическое программирование. Понятие эвристики.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Процесс принятия решений.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	9	тестирование
2. Системы поддержки принятия решений.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	9	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Хранилища данных.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	9	Тестирование
4. Средства СУБД для аналитической обработки данных.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	9	тестирование
5. Методы работы с экспертами.	самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи, тесты);	9	Проверка решения задач
6. Методы выбора решений (рациональные).	самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи, тесты);	9	Проверка решения задач
7. Методы выбора решения (эвристические).	самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи, тесты);	9	Проверка решения задач
8. Методы извлечения знаний.	самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи, тесты);	9	Проверка решения задач

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Процесс принятия решений.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	19	тестирование
2. Системы поддержки принятия решений.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	19	Тестирование
3. Хранилища данных.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	19	Тестирование
4. Средства СУБД для аналитической обработки данных.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	19	тестирование
5. Методы работы с экспертами.	самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи, тесты);	19	Проверка решения задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. Методы выбора решений (рациональные).	самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи, тесты);	19	Проверка решения задач
7. Методы выбора решения (эвристические).	самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи, тесты);	19	Проверка решения задач
8. Методы извлечения знаний.	самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи, тесты);	20	Проверка решения задач

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

- 1) Системы поддержки принятия решений : учебник и практикум для вузов / В. Г. Халин [и др.] ; под редакцией В. Г. Халина, Г. В. Черновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01419-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489344>
- 2) Кравченко, Т. К. Системы поддержки принятия решений : учебник и практикум для вузов / Т. К. Кравченко, Д. В. Исаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8563-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489756>
- 3) Прокопенко, Н. Ю. Системы поддержки принятия решений : учебное пособие / Н. Ю. Прокопенко. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 189 с. — ISBN 978-5-528-00202-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80838.html>

дополнительная

- 1) Доррер, Г. А. Методы и системы принятия решений : учеб. пособие / Доррер Г. А. - Красноярск : СФУ, 2016. - 210 с. - ISBN 978-5-7638-3489-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834895.html>
- 2) Системы принятия решений : учебно-методический комплекс по специальности 080801 «Прикладная информатика (в информационной сфере)», специализации «Информационные сети и системы», квалификация «информатик-аналитик» / составители Ю. М. Басалаев. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2013. — 56 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29703.html>
- 3) Львович, И. Я. Информационные технологии моделирования и оптимизации. Краткая теория и приложения : монография / И. Я. Львович, Я. Е. Львович, В. Н. Фролов. — Воронеж : Воронежский институт высоких технологий, Научная книга,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2016. — 444 с. — ISBN 978-5-4446-0836-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67365.html>

- 4) Воденин Дмитрий Ростиславович. Линейное программирование : учеб.-метод. пособие / Воденин Дмитрий Ростиславович; Ульяновск. гос. ун-т, Ин-т математики, физики и информ. технологий, Каф. прикл. математики. - Ульяновск : УлГУ, 2006. - Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 6,55 Мб). - Текст : электронный. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/188>

учебно-методическая

- 1) Липатова С. В. Методические рекомендации для семинарских (практических) занятий, лабораторного практикума и самостоятельной работы по дисциплине «Системы принятия решений» для студентов направлений 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы» / С. В. Липатова. - 2022. - 75 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13458>

б) Программное обеспечение

1. Редактор таблиц MS Excel.
2. СУБД PostgreSQL.
3. Weka.
4. Python

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Заместитель начальника УИТиТ/ Клочкова А.В. /  / 16.05.2022
Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись / дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ),

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

семинарских занятий (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ), для выполнения лабораторных работ и практикумов (дисплейные классы 1 корпуса УлГУ), для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись

доцент

должность

С.В. Липатова

ФИО